



ISTITUTO
COMPRESIVO
VICENZA 7



MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE

Prot. n. *vedi segnatura*

Vicenza, 26 marzo 2021

Circ. n. 262

Ai genitori/tutori, agli/alle alunni/e e
ai/alle docenti delle classi terze
della Scuola Secondaria di I gr.
di via Mainardi

p.c. Al DSGA

OGGETTO: Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione - a.s. 2020-2021

A seguito dell'emanazione dell'[Ordinanza Ministeriale n. 52 del 3 marzo 2021](#) si comunica quanto segue:

- L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione si svolgerà in presenza (fatte salve disposizioni diverse connesse all'andamento della situazione epidemiologica) nel periodo compreso **tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2021**.
- L'esame prevede una prova orale a partire dalla discussione di un elaborato su una tematica che sarà assegnata a ciascuna alunna e ciascun alunno dal Consiglio di classe **entro il prossimo 7 maggio**. L'elaborato sarà poi trasmesso dagli alunni al Consiglio di classe **entro il successivo 7 giugno**.

L'elaborato consisterà in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal Consiglio di classe. Potrà essere realizzato sotto forma di *testo scritto, presentazione multimediale, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica*. Coinvolgerà una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi. I docenti accompagneranno gli studenti, supportandoli e consigliandoli, nel corso della realizzazione dei loro elaborati. Sarà un percorso condiviso che consentirà a ciascuna e ciascuno di esprimere quanto appreso, valorizzando attitudini, risorse personali e talenti di ciascuno.

Nel corso della prova orale saranno accertati i livelli di padronanza della **lingua italiana**, delle **competenze logico matematiche**, delle **competenze nelle lingue straniere** e delle **competenze in educazione civica**.

Per i percorsi a indirizzo musicale, nell'ambito della prova orale è previsto anche **lo svolgimento di una prova pratica di strumento**.

Per gli alunni con disabilità, l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base del **piano educativo individualizzato**.

Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, l'assegnazione dell'elaborato e la prova orale sono definite sulla base di quanto previsto dal **piano didattico personalizzato**.

Per le situazioni di alunni con altri bisogni educativi speciali è assicurato l'utilizzo degli **strumenti compensativi** (es. mappe mentali, concettuali, tabelle, schemi, ecc.) già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno.



ISTITUTO
COMPRESIVO
VICENZA 7



MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE

La valutazione finale sarà espressa con votazione in decimi. Sarà possibile ottenere la lode, con deliberazione all'unanimità da parte della commissione.

L'ammissione all'esame sarà deliberata dal Consiglio di classe. Con riferimento alla necessità di aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato e non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato, potranno essere disposte deroghe da parte del Consiglio stesso, tenuto conto delle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica (es. studentessa o studente in quarantena). Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio di classe potrà deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame.

Si raccomanda la massima serietà nell'affrontare questo primo esame della vita scolastica già a partire da uno studio sistematico di questi mesi.

L'occasione è gradita per ringraziare docenti e genitori per la collaborazione ed augurare alle studentesse e agli studenti un buon prosieguo di anno scolastico.

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Isabella Bartolone