



ISTITUTO
COMPRESIVO
VICENZA 7



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
E DEL MERITO

Regolamento per la formazione delle classi della scuola primaria e secondaria di I gr. e delle sezioni della scuola dell'infanzia, per l'assegnazione docenti ai plessi, alle classi di scuola primaria e secondaria, alle sezioni della scuola dell'infanzia e alle attività di potenziamento (organico autonomia).

(Aggiornato nell'a.sc. 2023-2024)

Il presente regolamento definisce i criteri generali per la formazione delle classi e delle sezioni della scuola dell'infanzia e per l'assegnazione dei docenti alle classi, alle sezioni dell'infanzia e alle attività di potenziamento.

Art. 1 – Ambito di applicazione

La formazione delle classi e l'assegnazione dei docenti alle classi e alle sezioni dell'infanzia è effettuata dal Dirigente Scolastico, in base ad un combinato disposto richiamato dal D. Lgs Legislativo 297/94 artt. 7 e 10 e, limitatamente all'assegnazione del personale docente, dal comma 4 dell'art. 25 del D.Lgs 165/01 e dall'art. 34 del D. Lgs. 150/09. La finalità del presente regolamento è quella di consentire, nell'interesse di tutti gli alunni, di costituire classi/sezioni affidate a gruppi di docenti affinché risorse e criticità siano distribuite in modo equilibrato. I criteri di seguito esposti non hanno un ordine gerarchico ed assumono una portata generale.

Art. 2 – Criteri generali per la formazione delle classi della scuola primaria e secondaria e delle sezioni della scuola dell'infanzia

Per la formazione delle classi della scuola primaria e secondaria e delle sezioni della scuola dell'infanzia saranno di norma considerati i seguenti criteri generali:

- distribuzione di maschi e di femmine;
- distribuzione degli alunni con disabilità, tenendo conto della gravità qualora fosse necessario inserire più di un alunno /a per classe/sezione;
- distribuzione di alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- distribuzione di alunni secondo le indicazioni comportamentali;
- distribuzione degli alunni stranieri, rom e sinti;

Nella scuola dell'infanzia, la formazione delle sezioni avviene raggruppando i bambini di età diversa;

- ove possibile, ripartizione di norma in sezioni diverse di bambini che hanno legami di parentela (fratelli, gemelli);

Nella scuola secondaria di primo grado, favorire, di norma, la presenza di almeno due alunni provenienti dallo stesso plesso e sezione di scuola primaria.

ISTITUTO COMPRESIVO VICENZA 7

Viale Fiume, 97 – 36100 Vicenza

Tel. 0444/1813711

C.M.: VIIC868009 - C.F.: 80021410248

e-mail: viic868009@istruzione.it pec:

viic868009@pec.istruzione.it sito web:

<https://www.ic7vicenza.edu.it>

VIIC868009 - ASF7654 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008546 - 27/10/2023 - I - U



Art. 3 – Modalità operative utilizzate per la formazione delle classi della scuola primaria e secondaria di I gr. e delle sezioni della scuola dell'infanzia

Il dirigente per la formazione delle classi si avvale del supporto di insegnanti con specifici incarichi conferiti da funzionigramma di Istituto.

Art.4 Criteri la formazione della classe ad indirizzo musicale e per l'assegnazione dello strumento musicale

Si veda il Regolamento Percorso a indirizzo Musicale (ai sensi dell'art. 6 decreto ministeriale (76/2022)

Art. 5 – Richieste di cambio di classe/sezioni

Dopo la formalizzazione della composizione delle classi e delle sezioni non è consentito chiedere il passaggio da una sezione all'altra dello stesso plesso né il passaggio da un plesso all'altro salvo nei seguenti casi:

- cambiamento di residenza/domicilio;
- gravi motivi dichiarati in forma scritta e sotto la personale responsabilità dell'interessato. Quest'ultimo caso sarà valutato dal Dirigente Scolastico ed eventualmente autorizzato.

Art. 6– Inserimento di alunni in sezioni già formate/rientro in sede

Nel caso di iscrizione di alunni in classi/sezioni già formate, l'accoglienza avverrà in classi/sezioni:

- con il minor numero di alunni e/o situazione di particolare attenzione educativa fino a capienza massima;
- alunni ritirati e poi re-iscritti: fino a capienza saranno accolti nella ex sezione o nell'ex plesso.

Art. 7 – Riaccorpamento o soppressione di classi già formate

Nel caso di riaccorpamento o soppressione di classi già formate, si procede ad accogliere l'intero gruppo nello stesso plesso in altre classi/sezioni, nei limiti dei posti disponibili e secondo i criteri di accoglimento delle domande d'iscrizione assunti con apposito regolamento.

Art.8 - Suddivisione in gruppi di classi già formate (es. con supporto organico autonomia) Nel caso di suddivisione in gruppi di classi già formate, si procede alla formazione del gruppo secondo i criteri di cui all'art.2.

ISTITUTO COMPRESIVO VICENZA 7



Art. 9 – Criteri generali per l’assegnazione docenti ai plessi, alle classi di scuola primaria e secondaria, alle sezioni della scuola dell’infanzia e alle attività di potenziamento (organico autonomia)

Per l’assegnazione docenti ai plessi, alle classi di scuola primaria e secondaria di I gr., alle sezioni della scuola dell’infanzia e alle attività di potenziamento saranno di norma considerati i seguenti criteri generali: Valorizzare le competenze e le esperienze professionali dei docenti in relazione alle esigenze delle singole classi/sezioni e a favore dell’intero plesso secondo quanto stabilito nel piano triennale dell’offerta formativa;

- Assicurare possibilmente il rispetto della continuità didattica, intesa come diritto degli alunni ad un percorso scolastico non frammentato, secondo le seguenti modalità:
 - assegnare insegnanti che possano garantire la continuità per l’intero anno alle classi che hanno già avuto cambiamenti rilevanti d’insegnanti negli anni precedenti;
 - nella scuola primaria, assegnare alle classi iniziali insegnanti che possano garantire la continuità per l’intero anno;
 - nella scuola secondaria di primo grado, assegnare alle classi terminali insegnanti che possano garantire la continuità per l’intero anno;
 - esigenza di garantire la presenza equilibrata, di norma,
 - di insegnanti titolari in ogni plesso/classe/sezione ed un’equa distribuzione del personale
 - in part-time,
 - neo-assunto,
 - docenti con contratto a tempo determinato,
 - incaricati,
 - supplenti,
 - pensionandi
- formare gruppi docenti equi eterogenei per competenze didattiche ed educative all’interno di ciascun plesso/team/consiglio di classe, in modo da assicurare un insegnamento efficace in ogni plesso/classe/sezione;
- formare team equilibrati nelle relazioni tra docenti in modo da favorire un clima educativo coerente e positivo;
- limitare il numero di docenti che prestano servizio su più plessi;
- distribuire le risorse professionali secondo il possesso delle formazioni previste dal d.lgs 81/2008 (T.U. sulla sicurezza nei luoghi di lavoro);
- considerare eventuali situazioni particolari di incompatibilità o che comportino minore efficacia del servizio, anche in riferimento agli elementi necessari alla relazione educativa e didattica, rilevate da docenti e genitori, riscontrabili in episodi, di norma, documentati.

Art. 10 – Modalità operative utilizzate per l’assegnazione docenti ai plessi, alle classi di scuola primaria e secondaria di I gr., alle sezioni della scuola dell’infanzia e alle attività di potenziamento (organico autonomia).

ISTITUTO COMPRESIVO VICENZA 7



ISTITUTO
COMPRESIVO
VICENZA 7



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
E DEL MERITO

Saranno prese in considerazione le proposte organizzative formulate dai docenti per iscritto al Dirigente Scolastico, entro il termine delle attività didattiche dell'anno precedente (30 giugno). Possono essere considerati opportuni e preliminari colloqui individuali finalizzati alla migliore intesa fra le prospettive personali, le esigenze e le finalità dell'Istituto (PTOF e PdM) e la valorizzazione delle risorse umane previa delibera annuale del collegio docenti.

VIIC868009 - A5F7654 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008546 - 27/10/2023 - I - U

ISTITUTO COMPRESIVO VICENZA 7

Viale Fiume, 97 – 36100 Vicenza
Tel. 0444/1813711
C.M.: VIIC868009 - C.F.: 80021410248
e-mail: viic868009@istruzione.it pec:
viic868009@pec.istruzione.it sito web:
<https://www.ic7vicenza.edu.it>